



«Тверждаю»

Директор по НиИР

ДПО ИРО РБ

К.Ж. Давлетова

21 ноября 2018 года

Требования

к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **ЭКОЛОГИИ** в 2018/2019 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее - олимпиада) проводится в один теоретический письменный тур по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Обязательным условием участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по экологии является наличие у участников учебно-исследовательских работ (далее - УИР) или экологических проектов. Поскольку муниципальный этап олимпиады проводится в осеннее время и многие школьники еще не успевают полностью сделать свой экологический проект (или УИР), на данном туре возможно сформулировать его основную идею и определить (вместе с руководителем) основные положения научного аппарата своего проекта (или УИР).

В муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «7 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом. Перед выполнением конкурсного задания теоретического письменного тура члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха. Затем дежурные по аудитории раздают бланки

ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала теоретического тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей образовательной организации, в которой проводится олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории, поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащемся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт печатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

На проведение теоретического тура муниципального этапа олимпиады отводится 2 астрономических часа.

Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

Показатель	Количество баллов
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику на теоретическом туре олимпиады должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А4 для черновиков и шариковые ручки синего цвета не менее 20 шт. Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага – 3–4 пачки, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами (не меньше 10 шт.) в течение всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее 13 листов белой бумаги формата А4 на каждого участника муниципального этапа олимпиады (тексты заданий + бланки ответов));
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, Оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс. Это - списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады. Эти документы удостоверяют, фиксируют факт достижения наивысших результатов. К таким документам относят *дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты.*

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На муниципальном этапе олимпиады конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он будет дисквалифицирован.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

При оценивании решений задач теоретического письменного тура члены жюри могут воспользоваться брошюрой с условиями и решениями задач, разработанными региональной предметной методической комиссией. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура. По окончании работы жюри оргкомитет заполняет итоговый протокол. Заполнив итоговый протокол олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри. Итоги подводятся независимо в каждом классе/возрастной группе: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Оценка ответов на задания теоретического тура производится следующим образом:

- задания типа «Закончить предложение», за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

теоретические вопросы, за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
задание на установление соответствия терминов, за каждый правильный ответ ставится по 0,5 баллов;

задание типа «Вставить пропущенное слово», за каждый правильный ответ ставится по 0,5 баллов.

выбор и обоснование правильного ответа оценивается в 4 балла.

Шкала для проверки конкурсной задачи с выбором и обоснованием правильного ответа

Показатель	Количество баллов
Выбор правильного ответа	1
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3
Итого максимум	4

Проверка работ письменного тура

Проверка работ письменного теоретического тура происходит после проведения муниципального этапа в специально определённых точках проверки.

1. Принципы перемещения работ во время проверки и принципы оценивания работ. Работы учащихся распределяются старшим по параллели между проверяющими для первой проверки. При первой проверке каждая работа проверяется одним проверяющим, который, если это необходимо, отмечает ошибки в тексте работы, делает письменные комментарии и оценивает каждое задание. После первой проверки работы сдаются старшему по параллели. Он раздает работы для второй проверки таким образом, чтобы эта проверка осуществлялась не тем проверяющим, который проводил первую проверку. В случае расхождения результатов первой и второй проверок, первый и второй проверяющие совещаются и совместно принимают решение, в противном случае решение об оценке соответствующих заданий принимает старший по параллели. Лучшие работы участников отсортировываются старшим по параллели и передаются для осуществления третьей проверки. Для ее проведения целесообразно привлечь наиболее опытных проверяющих. По результатам третьей проверки старший по параллели принимает решение об окончательной оценке соответствующих работ.

При оценивании заданий проверяющие могут воспользоваться решениями, подготовленными городской предметно-методической комиссией. При этом следует учесть, что учащиеся (как и проверяющие), возможно, смогут найти и другие верные решения. При проверке работ следует

обращать основное внимание на сущность ответа (если он носит развернутый характер), а не на детали оформления. Не допускается снижение оценок за исправления, пометки, неразборчивость почерка, отсутствие полей и т. п.

2. Сроки проведения проверки.

Проверка должна быть завершена до 18.00 часов 20 ноября 2018 года. После проверки работы остаются в точке проверки.

Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Баллы, полученные участниками на теоретическом письменном туре олимпиады, суммируются и заносятся в таблицу. На основании полученных баллов составляется ранжированный список участников с указанием баллов, который направляется в оргкомитет регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

По итогам муниципального этапа олимпиады определяются победители, призеры и участники олимпиады. Победителем олимпиады считается участник, набравший наибольшее количество баллов (но не менее 50% от максимального количества баллов), призерами – участники олимпиады со следующими после победителя баллами (число победителей и призеров должно быть не более 25% от общего количества участников олимпиады по каждой параллели). Победители и призеры награждаются дипломами, всем участникам выдаются сертификаты.