


«Утверждаю»
Проректор по НиИР
ГАУ ДПО ИРО РБ
 К.Ж.Давлетова
от 2 июля 2018 года

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам
в 2018/2019 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (далее - Олимпиада) проходит в один тур. Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для учащихся 7-11 классов. В 2018 - 2019 учебном году муниципальный этап олимпиады по иностранным языкам проводится по английскому, французскому, немецкому, испанскому и китайскому языкам.

Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на иностранном языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 -13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

На проведение письменного тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку отводится не более 3-х академических часов.

Начало олимпиады: 10.00 часов.

Продолжительность выполнения письменной части олимпиады:
7-8 классы - 90 минут, 9-11 классы - 180 минут.

Продолжительность выполнения устной части олимпиады (9-11 классы):

15 минут (подготовка) + 10 минут (ответ) на 1 участника.

Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады. Для проведения аудирования требуются ноутбук (компьютер) и колонки в каждой аудитории. Для проведения конкурса устной речи необходимы одна большая аудитория для ожидания и несколько небольших аудиторий для проведения конкурса. Кроме того, требуются ноутбуки (компьютеры) для аудио или видеосъемки записи устных ответов участников олимпиады.

Конкурсная документация

К конкурсным относятся документы, которые участники представляют на конкурс. Это - списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителям и призёрам олимпиады. Эти документы удостоверяют, фиксируют факт достижения наивысших результатов. К таким документам относят дипломы, грамоты, благодарности, свидетельства и сертификаты.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (исходя из расчета не менее 16 листов белой бумаги формата А4 на каждого участника для текстов заданий и бланков ответов);

- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Методика оценивания олимпиадных заданий

Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи.

Важна также процедура оценивания.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценивания конкурсов

<i>7-8 классы</i>	<i>9-11 классы</i>
<p>1. Аудирование - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p> <p>2. Лексико-грамматический тест - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p> <p>3. Чтение - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p> <p>4. Страноведение (немецкий, китайский, испанский языки) – от 10 до 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 10 до 20 вопросов)</p> <p>5. Письмо - 20 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи)</p>	<p>1. Аудирование - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p> <p>2. Лексико-грамматический тест - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p> <p>3. Чтение - от 20 до 30 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 20 до 30 вопросов)</p> <p>4. Страноведение (немецкий, китайский, испанский языки) – от 10 до 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего от 10 до 20 вопросов)</p> <p>5. Письмо - 20 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи)</p> <p>6. Устная речь – 20 - 25 баллов (оценивается по Критериям оценивания конкурса устной речи)</p>

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.